

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

7 класс

Время выполнения – 120 минут

Максимум – 80 баллов

Задание 1. Сколько раз встречается звук [т]? Выпишите случаи, когда встречается этот звук, обозначьте его. (10 б.)

*Телеграмма, теплоход,
Теннис, тень и тихоход,
Теорема и тряпица,
«Т» – в начале становится.
(Ирис Ревю)*

Задание 2. Разгадайте словообразовательные шарады. Запишите получившиеся слова. (6 б.)

1. $\wedge \square$: гудение

$\frown$: начинка

$\neg$: сосуд

2. $\frown$: сказка

$\neg$: расход

$\wedge$: извозчик

3. $\frown$: попутный

$\neg$: сбор

$\wedge$: дневник

Задание 3. Однажды у иностранца спросили: «На сладкое вы будете мороженое?» Иностранец остался в недоумении от заданного вопроса. Как вы думаете, почему? Объясните с грамматической точки зрения. Приведите два примера к объяснению. (10 б.)

Задание 4. В каждом предложении пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении. Одинаковое или разное значение слова в разных предложениях? Ответ обоснуйте. (12 б.)

1) Другой ... рыбы со страшной быстротой проносится под лодкой, бороздя воду короткими серебряными стрелками. (Куприн).

2) А рысачок-то с места как взял, невесту-то мотнуло да лбом об (Булгаков)

3) Над моей головой, в небе, тянулся журавлиный (Шмелев)

4) *Рожжа выходит ... (в плохом зеркале). (Гоголь)*

5) *По моей вине произошла ошибка, это был мой ... (разг.)*

Задание 5. Продолжите фразеологизмы с элементом **вода**. Начало фразеологизма одинаковое, продолжение разное. Какие фразеологизмы получились? Напишите значение каждого получившегося фразеологизма (12 б.)

Как в воду

Задание 6. Нравится ли вам кулинарить? Запишите рецепт салата, образуя от глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Почему так важно знать, какой частью речи является образованное от глагола слово? Как это влияет на написание слова? (10 б.)

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать) капусту, заправьте соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

Задание 7. Даны три существительных, которые могут стоять в модели А и модели Б? Как вы напишете эти существительные в моделях А и Б? Заполните таблицу, выбрав слитное или раздельное написание. (6 б.)

Сущ. / Модели	А. Поездка <i>за+сущ.</i>	Б. Не любить <i>за+сущ.</i>
1. граница	слитно/раздельно	слитно/раздельно
2. рубеж	слитно/раздельно	слитно/раздельно
3. город	слитно/раздельно	слитно/раздельно

Задание 8. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)